

## Szakmai beszámoló az EFOP-3.1.8. „Együtt, testvérként – Iskolaközi szemléletformáló program keretében 2018. augusztusban végzett programokról

### 1. Tantárgyi felzárkóztatás magyar nyelv és irodalom tantárgyakból:

#### 5. évfolyam

- Az új tanévben az elballagó nyolcadikosok helyett az ötödik évfolyam tanulóit vontuk be a programba. Velük folytatódott a tantárgyi felzárkóztatás szintén havi 4 órában.
- Szeptemberben az új csoport tagjainak megismerése, a csoport összehangolása volt a feladat.
- A foglalkozásokon fejlődött szociális kompetenciájuk: együttműködési-és alkalmazkodási képességük, szabálytudatuk.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, drámapedagógia.
- A foglalkozásokon a tanulók 88%-a vett részt.



## 6. évfolyam:

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

**Cél:** A monda és a rege fogalmának meghatározása. Egy téma kétféle feldolgozásának bemutatása. Az olvasás iránti vágy felkeltése. A hazaszeretet, magyarságtudat erősítése.

A hangokról és a szavak alakjáról, szerkezetéről tanultak ismétlése.

**Elért eredmény:** A műveket közösen dolgoztuk fel, gyakoroltuk a pontos, kifejező olvasást.

A nyelvtani anyagból a msh-törvények felismerése nehezen megy, a szavak szerkezeti elemzése szintén.

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, bemutatás, elemzés, gyakorlati alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** két tanuló nem vett részt a foglalkozásokon



## 7. évfolyam:

- Az új tanévben a hetedik évfolyamos diákok száma jelentősen lecsökkent, mivel több tanuló évismétlésre bukkott.
- Így ezen az évfolyamon kevesebb gyerekkel folytatódott a tantárgyi felzárkóztatás szintén havi 4 órában.
- Ebben a hónapban a főnevek fogalmának, valamint a köznévi és a tulajdonnévi helyesírásának elmélyítése volt a feladat.
- A foglalkozásokon fejlődött a helyesírási készségük és az együttműködési képességük. Nagy biztonsággal ismerték fel a főneveket szövegben.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: magyarázat, kooperatív technikák, frontális munka, egyéni munka, csoportos munka, IKT eszköz használata.
- A foglalkozásokon a tanulók 86%-a vett részt.



## 8. évfolyam:

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

**Cél:** Petőfi Sándor két versének olvasása, értelmezése, a versmondás gyakorlása. A hazaszeretet, magyarságtudat erősítése. Költői képek, alakzatok megnevezése, felismerése.

A jelzőről tanultak felelevenítése. Mondatbeli szerepének gyakorlása.

**Elért eredmény:** A verseket adott szempontok szerint közösen értelmeztük. A versmondás keveseknél kifejező, sietnek, pontatlan a szövegtudás. A költői képeket, alakzatokat megnevezik, felismerésük segítségével megy.

**Alkalmazott módszerek:** bemutatás, magyarázat, megbeszélés, gyakorlás, alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon





## 2. A kötelező óraszámom felüli német nyelvi órák:

### 5. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

**Cél:** Időjárással kapcsolatos egyszerű kifejezések használata, évszakok neveinek megismerése, azokhoz jellemző időjárás kapcsolása, szövegértés fejlesztése, beszédkésztség fejlesztése

**Elért eredmény:** Bátrabb megnyilatkozás szóban, az évszakokhoz kapcsolódó vers legalább egy versszakának fejből történő elmondása legtöbbszörnek sikerült, szövegértési feladatok kevesebb segítséggel történő megoldása

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** a tanulók 94%-a részt vett a foglalkozásokon



## 6. évfolyam:

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

**Cél:** Időjárással kapcsolatos egyszerű kifejezések használata, évszakok neveinek megismerése, azokhoz jellemző időjárás kapcsolása, szövegértés fejlesztése, beszédkészség fejlesztése

**Elért eredmény:** szövegértési feladat eredménye kismértékű javulást mutat, évszakok jellemző időjárását megfelelő szinten el tudják mondani

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** a tanulók 90%-a részt vett a foglalkozásokon



## 7. évfolyam:

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

**Cél:** kommunikációs képességek javulása, kérdésekre történő válaszadás kevesebb segítséggel és hibával, tudja néhány mondatban bemutatni barátját, barátnőjét

**Elért eredmény:** nagyobb aktivitás a foglalkozásokon, a tanultak alkalmazása a tanítási órákon, több mondatot képes fejből elmondani, a tanulási hatékonyság jobban megfigyelhető

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon



## 8. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

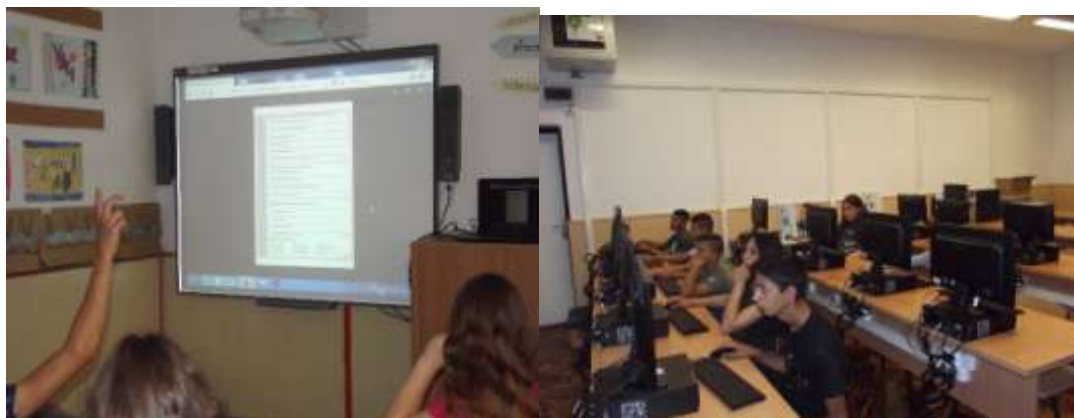
**Cél:** kommunikációs képességek javulása, kérdésekre történő válaszadás kevesebb segítséggel és hibával, tudja néhány mondatban bemutatni barátját, barátnőjét

**Elért eredmény:** nagyobb aktivitás a foglalkozásokon, a tanulási hatékonyság jobban megfigyelhető, képesek egymással rövid párbeszédet folytatni az adott témához kapcsolódva,

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon





### 3. A választott tématerületek feldolgozása délutáni foglalkozásokon:

#### 5-6. évfolyam

- 4 alkalommal, heti egy foglalkozást tartottunk.
- Szeptemberben Kárpátalja, Felvidék, Burgenland és Vajdaság jelentősebb történelmi. irodalmi emlékhelyeivel ismerkedtünk, majd a az internet és a közösségi oldalak tudatos felhasználói kezelésével.
- A foglalkozások során észrevehetően tovább erősödött a tanulók szociális érzékenysége és együttműködési képességük.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, egyéni munka, IKT.
- A csoport létszáma: 15 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.



## 7-8. évfolyam

- 4 alkalommal, heti egy foglalkozást tartottunk.
- Szeptemberben Kárpátalja, Felvidék, Burgenland és Vajdaság jelentősebb történelmi irodalmi emlékhelyeivel ismerkedtünk, majd az internet és a közösségi oldalak tudatos felhasználói kezelésével.
- A foglalkozások során észrevehetően tovább erősödött a tanulók szociális érzékenysége és együttműködési képességük.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, egyéni munka, IKT.
- A csoport létszáma: 15 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.



## Az egészséges életmód fontossága

### 5-8. évfolyam

A téma feldolgozása két csoportban történik. Mely 2018/2019 tanévben az alábbiak szerint módosult:

2. csoport:

5-6. évfolyamon: 17 fő került bevonásra

7-8. évfolyamon: 8 fő került bevonása

- Szeptemberben 4 alkalommal, heti 1-1 foglalkozás keretében zajlott a tanulók foglalkoztatása.

- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, drámapedagógia, IKT eszközök alkalmazása.

- A 2 csoport létszáma összesen: 25 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.

- A foglalkozás a következő feladatokat tartalmazta:

1. Korai nemi élet veszélyei. Nemi betegségek. Lelki megbetegedések. Abortusz. Cél: megértse a gyermek, hogy komoly testi – lelki hatással jár a felelőtlen nemi élet. Megelőzés. Kezelés. Eredmény: a problémák tisztán látása. Szocializációs problémák, negatív minták. Ismerethiány csökkentése.

2. Lelki béke. Épp testben, épp lélek. Elfogadom –e önmagamat? Ilyen vagyok Én! Cél: Legyünk békében önmagunkkal és környezetünkkel. A lelki betegség hatása szervezetünkre – szemléltető video. Szituációs játékokkal! Eredmény: Empátia. Énkép erősödése! Előfordul sokuknál továbbra is az önbizalom hiány. Sokuknál érezhető hogy kevés megerősítést kapnak otthoni környezetben.



## A társadalmi egyenlőség kérdésének fontossága

### 5-8. évfolyam

A téma feldolgozása két csoportban történik. Mely 2018/2019 tanévben az alábbiak szerint módosult:

2. csoport:

5-6. évfolyamon: 17 fő került bevonásra

7-8. évfolyamon: 8 fő került bevonása

- Szeptemberben 4 alkalommal, heti 1-1 foglalkozás keretében zajlott a tanulók foglalkoztatása.

- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, drámapedagógia, interaktív foglalkozás, IKT eszközök alkalmazása.

- A 2 csoport létszáma összesen: 25 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.

- A foglalkozások a következő feladatokat tartalmazta:

1. Testi fogyatékoság. Cél: valós történeteken keresztül, érzékenyvé válni a téma iránt. Veleszületett vagy balesetből, betegségből adódó sérültséggel való együttélés megismertetése. Eredmény: mélyen érinti a gyermekeket. Sajnálát és válaszok sokaság .....

Az igazi csoda c. film megtekintése

2. Szellemi fogyatékoság. Cél: empátia erősítése és tolerancia. Eredmény: a foglalkozás elérte célját.





#### 4. Iskolán kívüli szabadidős program

##### Ki mit tud? – játékos vetélkedő a népmesékből

**Időpont: 2018.szeptember 26.**

A foglalkozás elején megismerkedtünk a híres meseíró, Benedek Elek életével, műveivel, hagyatékával.

Ezután következett a vetélkedő, amelyen különböző próbákat kellett teljesíteniük a gyerekeknek. Ezek a következők voltak:

1.próba: Utazás Csizmás Kandúrral

2.próba: Hétmérföldes Csizmában

3.próba: Tarkabarka apróhirdetések

4.próba: Mézeskalács házikó

5.próba: Szerencsejáték

6.próba: Mesetotó

7.próba: Hamupipőke

A zsűri közben folyamatosan javította a feladatlapokat, értékelte a munkákat. A pontszámok összesítése után megszületett a végeredmény.

Minden csapat jól dolgozott, aktívak, érdeklődők voltak a gyerekek. Kellemes délutánt töltöttünk együtt.

Fejlődött együttműködési képességük, csapatszellemük, szabálytudatuk. Alkalmazták a megszerzett tudásukat. Hasznosan töltötték el szabadidejüket.



