

Szakmai beszámoló az EFOP-3.1.8. „Együtt, testvérként – Iskolaközi szemléletformáló program keretében 2018. májusban végzett programokról

1. Tantárgyi felzárkóztatás magyar nyelv és irodalom tantárgyakból:

5. évfolyam

- Négy alkalommal, heti egy foglalkozás keretében zajlott a tanulók tantárgyi felzárkóztatása.
- Ebben a hónapban fő feladat a tanulók tantárgyi tudásának felmérése volt.
- A diagnosztizáló mérésekkel megvalósult a foglalkozások célja: a diákok hangos olvasási, szövegértési és helyesírási képességeinek, valamint nyelvtani ismereteinek feltérképezése.
- A felmérések kiértékelése után elkészült a tantárgyi felzárkóztatás tematikus terve: a kapott eredmények, a tantárgyi követelmények és a gyerekek egyéni képességei alapján.
- Alkalmazott munkaforma: egyéni munka.
- A foglalkozások látogatottsága 92 %-os volt.



6. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: Két újabb monda feldolgozása során az önálló ismeretszerzés gyakorlása. A kifejező olvasás gyakorlása, az olvasási kedv erősítése. A helyesírás gyakorlása.

Elért eredmény: A mondák feldolgozása csoportmunkában történt. A csoport tagjai jól dolgoztak együtt. A gyakorlás eredményeként már több helyesírási szabályt tudnak felidézni, alkalmazni.

Alkalmazott módszerek: magyarázat, megbeszélés, bemutatás, elemzés, gyakorlati alkalmazás

Munkaforma: frontális, egyéni, csoportos

Tanulói részvétel: két tanuló nem vett részt a foglalkozásokon



7. évfolyam

- Négy alkalommal, heti egy foglalkozás keretében zajlott a tanulók felzárkóztatása.
- Ebben a hónapban fő feladat nyelvi gyakorlatok megoldása és melléknév fogalmának erősítése volt.
- A foglalkozásokon fejlődött: a tanulók helyesírási készsége, esztétikai érzéke, valamint a nyelvi tudatosságuk.
- Alkalmazott munkaformák: önálló digitális munka, kooperatív technikák, frontális munka.
- A foglalkozások látogatottsága 89 %-os volt.



8. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: Az Arany Jánosról tanultak felidézése, egyik versének elemzése. . A hazaszeretet, magyarságtudat erősítése. Az egyszerű mondat szerkezeti felépítésének bemutatása.

Elért eredmény: A vers keletkezésének történelmi hátterét önálló munkával dolgozták fel A vers mondanivalóját, szerkezeti felépítését megértették. A nyelvtani anyagot gyakorlással, önálló feladatmegoldással rögzítettük.

Alkalmazott módszerek: magyarázat, megbeszélés, gyakorlás, alkalmazás

Munkaforma: frontális, egyéni, csoportos

Tanulói részvétel: valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon



2. A kötelező óraszámom felüli német nyelvi órák:

5. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: Időjárással kapcsolatos összetett szavak alkotása, új szavak megismerése, állatok nevei, kérdés- felelet

Elért eredmény: Bátrabb megnyilatkozás szóban, szótanulási módszerek megismerése, ezek alkalmazása hatékonyabb, párban történő feladatvégzés fejlődése

Alkalmazott módszerek: megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

Munkaforma: frontális, egyéni, csoportos

Tanulói részvétel: a tanulók 86%-a részt vett a foglalkozásokon



6. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: Időjárással kapcsolatos összetett szavak alkotása, új szavak megismerése, állatok nevei, kérdés- felelet

Elért eredmény: Bátrabb megnyilatkozás szóban, több szót elsajátítottak, ezeket feladatvégzés során megfelelően használják, összetett szavak alkotása jónak mondható

Alkalmazott módszerek: megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

Munkaforma: frontális, egyéni, csoportos

Tanulói részvétel: a tanulók 82%-a részt vett a foglalkozásokon



7. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: szókincsbővítés, lakóhely bemutatása néhány mondatban, kérdésekre történő válaszadás javulása, nyelvtani ismeretek pontosabb tudása, alkalmazása

Elért eredmény: Bátrabb megnyilatkozás szóban, több szót elsajátítottak, ezeket feladatvégzés során megfelelően használják, múlt idejű igeragozás pontosabb ismerete, kevesebb hiba munkavégzés során

Alkalmazott módszerek: megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

Munkaforma: frontális, egyéni, csoportos

Tanulói részvétel: a tanulók 95%-a részt vett a foglalkozásokon



8. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: szókincsbővítés, lakóhely bemutatása néhány mondatban, kérdésekre történő válaszadás javulása, nyelvtani ismeretek pontosabb tudása, alkalmazása

Elért eredmény: Bátrabb megnyilatkozás szóban, a nyelvtani szabályok pontosabb ismerete, kevesebb hibával történő alkalmazása a feladatvégzés során, tudnak néhány mondatot fejből elmondani lakóhelyükről kérdésekre válaszolva

Alkalmazott módszerek: megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

Munkaforma: frontális, egyéni, csoportos

Tanulói részvétel: a tanulók 80%-a részt vett a foglalkozásokon



3. A választott tématerületek feldolgozása délutáni foglalkozásokon:

5-6. évfolyam

- 4 alkalommal, heti egy foglalkozást tartottunk.
- Október erdélyi történelmi, irodalmi emlékhelyek megismerésével telt. Új ismeretekre tettünk szert a vasárnapi iskolákkal kapcsolatosan. A kéretlen és káros tartalmak elleni küzdelem, a jelszavak megfelelő használatára is találtunk megoldásokat.
- A foglalkozások során észrevehetően tovább erősödött a tanulók szociális érzékenysége és együttműködési képességük.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, egyéni munka, IKT.
- A csoport létszáma: 15 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.



7-8. évfolyam

- 4 alkalommal, heti egy foglalkozást tartottunk.
- Az október erdélyi történelmi, irodalmi emlékhelyek megismerésével telt. Új ismeretekre tettünk szert a vasárnapi iskolákkal kapcsolatosan. A kéretlen és káros tartalmak elleni küzdelem, a jelszavak megfelelő használatára is találtunk megoldásokat.
- A foglalkozások során észrevehetően tovább erősödött a tanulók szociális érzékenysége és együttműködési képességük.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, egyéni munka, IKT.
- A csoport létszáma: 15 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.



Az egészséges életmód fontossága

5-8. évfolyam

A téma feldolgozása két csoportban történik, mely 2018/2019 tanévben az alábbiak szerint módosult:

2. csoport:

5-6. évfolyamon: 17 fő került bevonásra

7-8. évfolyamon: 8 fő került bevonása

- Szeptemberben 4 alkalommal, heti 1-1 foglalkozás keretében zajlott a tanulók foglalkoztatása.

- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, drámapedagógia, IKT eszközök alkalmazása.

- A 2 csoport létszáma összesen: 25 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.

- A foglalkozás a következő feladatokat tartalmazta:

1. Korai nemi élet veszélyei. Nemi betegségek. Lelki megbetegedések. Abortusz. Cél: megértse a gyermek, hogy komoly testi – lelki hatással jár a felelőtlen nemi élet. Megelőzés. Kezelés. Eredmény: a problémák tisztán látása. Szocializációs problémák, negatív minták. Ismerethiány csökkentése.

2. Lelki béke. Épp testben, épp lélek. Elfogadom –e önmagamat? Ilyen vagyok Én! Cél: Legyünk békében önmagunkkal és környezetünkkel. A lelki betegség hatása szervezetünkre – szemléltető video. Szituációs játékokkal! Eredmény: Empátia. Énkép erősödése! Előfordul sokuknál továbbra is az önbizalom hiány. Sokuknál érezhető hogy kevés megerősítést kapnak otthoni környezetben.



4. Az iskolán kívüli szabadidős program

Kézműves fortélyok, mese –

illusztrációk, meseszereplők készítése természetes anyagokból

Időpont: 2018.10.17

Készítette: Kremiczki Éva

A programban betervezett kézműves foglalkozáson az 50 tanuló közül 46 fő vett részt. A kulturális programok nagy része, valamint a tantárgyi felzárkóztatás több foglalkozása a mesék birodalmába vezette el diákjainkat. Az olvasás, valamint a mesék hatására - a nyelvi készségeken és a fantázia fejlesztésén túl, érzelmileg is fejlődik gyermek. A mesék feszültségoldó hatással rendelkeznek, a gyermek meglévő félelmeit, szorongásait tudja feldolgozni a mesék által. A mese a feldolgozás fontos eszköze, a gyermek a világról való tudását is a saját belső képeibe öltözteti. A gyerek ezeket a belső képeket vetíti ki aztán a világba, így az alkotásba is. A gyermek utazik a cselekményben, belekerül abba, elsodorja őt. Ezért nagy lelkesedéssel készítették el a természetes anyagokból készült mese szereplőket. Az ősz és az állati mesék köré szerveztük a foglalkozást.

Célok, amelyek megvalósultak a program keretében:

- a mesék „örök szeretet”
- személyiségfejlődés
- önmegvalósítás segítése
- vizuális képességfejlesztés
- a tanulók szociális kompetenciái fejlődtek, közös sikerélményt éltek át, egymásra figyelés, egyéni befolyásolás, bensőséges hangulat, csoportmunka
- olyan élményhez juttattuk őket, mely kézzel foghatók
- fejlődött kézügyességük
- szárnyalhatott képzelet erejük, kreativitásuk
- tanulóink ismeretei bővültek
- bővült fantáziájuk
- tanulságok levonása, világ pozitív tendenciáival azonosultak
- hasznos időtöltés.





