

## Szakmai beszámoló az EFOP-3.1.8. „Együtt, testvérként – Iskolaközi szemléletformáló program keretében 2018. májusban végzett programokról

### 1. Tantárgyi felzárkóztatás magyar nyelv és irodalom tantárgyakból:

#### 5. évfolyam

- Júliusban is megtörtént a 4 tantárgyi felzárkóztatás.
- A foglalkozások feladata a mássalhangzók fogalmának, csoportosításának megerősítése, valamint a mássalhangzó törvények megismerése.
- Elmélyült a magyar nyelv sajátosságának ismerete, fejlődött megfigyelő képességük.
- Alkalmazott módszerek és munkaformák: beszélgetés, magyarázat, frontális munka, egyéni munka, csoport munka.
- A részvétel aránya csökkent, valószínűleg a nyári szünet miatt. A tanulók 81%-a jelent meg a foglalkozásokon.



## 6. évfolyam

- Júliusban is megtörtént a 4 tantárgyi felzárkóztatás.
- A foglalkozások feladata az igékről tanultak összefoglalása, Arany János életének és a Toldi keletkezésének megismerése.
- Fejlődött a memóriájuk, szövegértő és alkalmazó képességük.
- Alkalmazott módszerek és munkaformák: beszélgetés, magyarázat, számonkérés, frontális munka, egyéni munka, IKT eszköz alkalmazása.
- A részvétel aránya csökkent, valószínűleg a nyári szünet miatt. A tanulók 85 %-a jelent meg a foglalkozásokon.



## 7. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

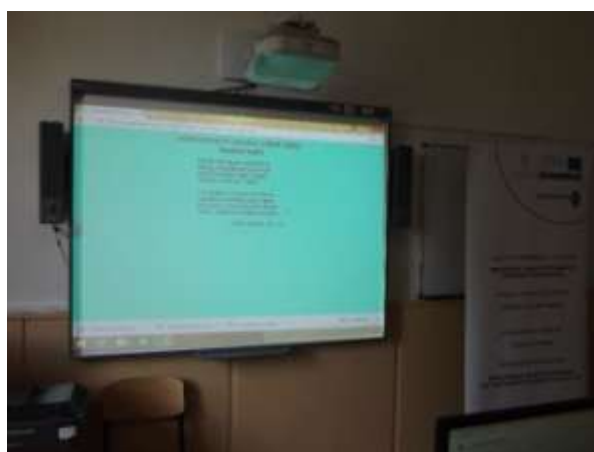
**Cél:** Vörösmarty Mihály két versének értelmezése, a versmondás gyakorlása. A hazaszeretet, magyarságtudat erősítése. Költői képek, alakzatok megnevezése, felismerése.

**Elért eredmény:** A verseket adott szempontok szerint többen jól értelmezik. A versmondás keveseknél kifejező. A költői képeket, alakzatokat megnevezik, önálló felismerésük segítségével megy.

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, gyakorlás, alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon



## 8. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

**Cél:** Ady Endre két versének értelmezése, a versmondás gyakorlása. A hazaszeretet, magyarságtudat erősítése. Költői képek, alakzatok megnevezése, felismerése.

**Elért eredmény:** A verseket adott szempontok szerint többen jól értelmezik. A versmondás keveseknél kifejező. A költői képeket, alakzatokat megnevezik, önálló felismerésük segítségével megy.

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, bemutatás, elemzés, gyakorlati alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon



## 2. A kötelező óraszámom felüli német nyelvi órák:

### 5. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

**Cél:** Napszakok neveinek ismerete, kérdésre történő válaszadás az adott témakörben, időpontok kifejezése, minta alapján önálló szövegalkotás a témához kapcsolódóan

**Elért eredmény:** Napszakok neveinek viszonylag pontos ismerete, időpontok képhez történő kapcsolása fejlődött, beszédértés kiejtés javulása

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon



## 6. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

**Cél:** Napszakok neveinek ismerete, kérdésre történő válaszadás az adott témakörben, időpontok kifejezése, minta alapján önálló szövegalkotás a témához kapcsolódóan

**Elért eredmény:** Napszakok neveinek megfelelő ismerete, időpontok kifejezése javult, beszédértés, kiejtés javulása figyelhető meg.

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** a tanulók 85%-a részt vett a foglalkozásokon



## 7. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

**Cél:** információ kérése és adása időponttal kapcsolatosan, szóbeli szövegalkotás fejlődése, kommunikációs képességek javulása, szövegértés fejlődése

**Elért eredmény:** bátrabban nyilatkoznak meg, jobban tolerálják egymás tévedéseit, egyszerű mondatokkal bemutatják napirendjüket

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** a tanulók 98%-a részt vett a foglalkozásokon



## 8. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

**Cél:** információ kérése és adása időponttal kapcsolatosan, szóbeli szövegalkotás fejlődése, kommunikációs képességek javulása, szövegértés fejlődése

**Elért eredmény:** biztosabban fogalmazták meg kérdéseiket, nőtt az órai aktivitásuk, szövegértési feladatot rövidebb idő alatt, kevesebb hibával végeznek

**Alkalmazott módszerek:** magyarázat, megbeszélés, bemutatás, gyakorlati alkalmazás

**Munkaforma:** frontális, egyéni, csoportos

**Tanulói részvétel:** a tanulók 82%-a részt vett a foglalkozásokon





### 3. A választott tématerületek feldolgozása délutáni foglalkozásokon:

#### 5-6. évfolyam

- 4 alkalommal, heti egy foglalkozást tartottunk.
- Júliusban a hazaszeretet megnyilvánulásait kerestük irodalmi alkotásokban, arról beszélgettünk, mit is jelent az anyanyelv egy nemzet életében. Majd a virtuális valóságról, a netfüggőségről szereztünk új ismereteket.
- A foglalkozások során észrevehetően tovább erősödött a tanulók szociális érzékenysége és együttműködési képességük.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, egyéni munka, IKT.
- A csoport létszáma: 15 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.



## 7-8. évfolyam

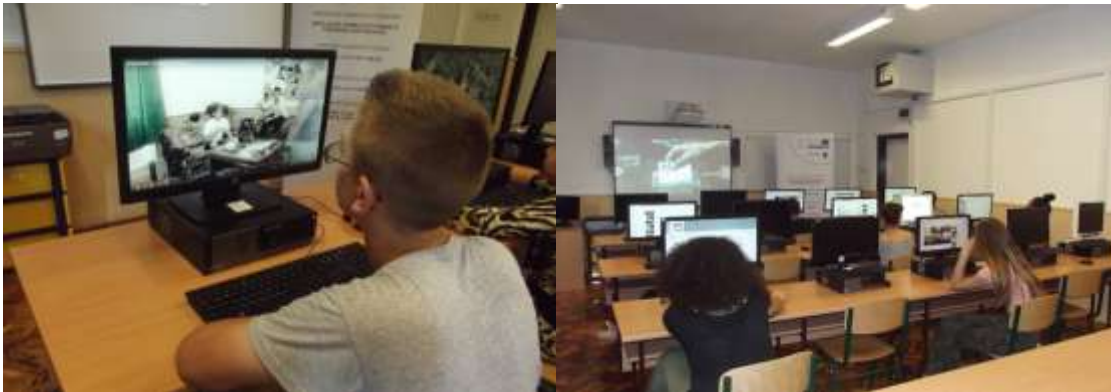
- 4 alkalommal, heti egy foglalkozást tartottunk.
- Júliusban a hazaszeretet megnyilvánulásait kerestük irodalmi alkotásokban, arról beszélgettünk, mit is jelent az anyanyelv egy nemzet életében. Majd a virtuális valóságról, a netfüggőségről szereztünk új ismereteket.
- A foglalkozások során észrevehetően tovább erősödött a tanulók szociális érzékenysége és együttműködési képességük.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, egyéni munka, IKT.
- A csoport létszáma: 15 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.



## Az egészséges életmód fontossága

### 5-8. évfolyam

- Júliusban 4 alkalommal, heti 1-1 foglalkozás keretében zajlott a tanulók foglalkoztatása.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, drámapedagógia, IKT eszközök alkalmazása.
- A 2 csoport létszáma összesen: 25 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.
- A foglalkozás a következő feladatokat tartalmazta:
  1. Tudatmódosító szerek, drogok. Cél: Youtube: 20 másodperc c. video értelmezése, jelentősége. A drog veszélyei. Eredmény: Nyíltan beszélgetés a filmről.
  2. Alkohol. Cél: Toxikológus bemutatása az interneten keresztül. /DR. Zacher Gábor/ Valós történetek, elrettentő képek szemléltetése. Eredmény: Nyílt beszélgetés az alkohol káros hatásairól, esetek megbeszélése aktívan.



## A társadalmi egyenlőség kérdésének fontossága

### 5-8. évfolyam

- Júliusban 4 alkalommal, heti 1-1 foglalkozás keretében zajlott a tanulók foglalkoztatása.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, drámapedagógia, interaktív foglalkozás, IKT eszközök alkalmazása.
- A 2 csoport létszáma összesen: 25 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.

- A foglalkozások a következő feladatokat tartalmazta:

1. Etnikai megkülönböztetés. Cél: Lexikális tudás fejlesztése. Ikt eszközök alkalmazása. Eredmény: Nyitottság a téma iránt. Kezdeményező készség.

2. Vallási megkülönböztetés. Cél: Hit fontossága. Egyenlő bánásmód. Vallási kultúra ismeretének bővítése. Eredmény: Téma iránti érdeklődés.

