

Szakmai beszámoló az EFOP-3.1.8. „Együtt, testvérként – Iskolaközi szemléletformáló program keretében 2018. áprilisban végzett programokról

1. Tantárgyi felzárkóztatás magyar nyelv és irodalom tantárgyakból:

5. évfolyam

- A tantárgyi fejlesztés 4 foglalkozással megtörtént.
- Két foglalkozáson alkalmazták a mesékről tanultakat.
- A másik két foglalkozás feladata: a magyar hangrendszer jellemzőinek megismerése.
- Fejlődött kifejező-és együttműködési képességük, tapasztalati úton ismerték meg a hangrendszert.
- Alkalmazott módszerek és munkaformák: megfigyelés, frontális munka, csoportos munka, egyéni munka, IKT eszköz alkalmazása.
- Mind a négy foglalkozásokon megjelent az összes gyerek.



6. évfolyam:

- A tantárgyi fejlesztés 4 foglalkozással megtörtént.
- Két foglalkozáson alkalmazták a mondákról tanultakat.
- A másik két foglalkozás feladata: a magyar nyelv szófaji rendszere volt.
- Fejlődött alkalmazó és rendszerező képességük.
- Alkalmazott módszerek és munkaformák: megfigyelés, kooperatív technikák, frontális munka, csoportos munka, egyéni munka, IKT eszköz alkalmazása.
- A foglalkozások látogatottsága 82 %-os volt.



7. évfolyam:

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

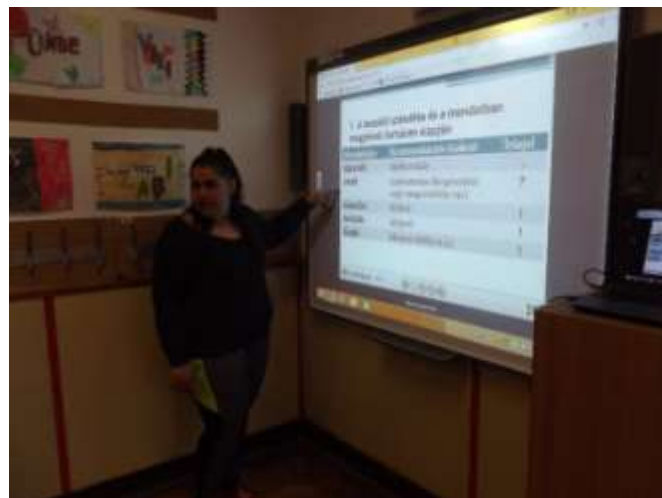
Cél: Tantárgyi felzárkóztatás. A reformkor jellemzőinek ismételése, rögzítése. A mondatfajták felismerése, az önálló ismeretszerzésnek a megalapozása. Az állítmány felismerése, fajtájának megnevezése.

Elért eredmény: A tanult ismeretek felidézését szövegfeldolgozás segítette. A kor jellemző jegyeivel tisztában vannak. Önállóan vagy segítséggel néhány mondatban összefoglalják azt. A korábban tanult mondatfajták felismerése biztos. Az állítmányt jól felismerik, jelölik.

Alkalmazott módszerek: ismételés, magyarázat, megbeszélés, beszámoló, gyakorlati alkalmazás

Munkaforma: egyéni, csoportos, kooperatív

Tanulói részvétel: valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon



8. évfolyam:

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: Tantárgyi felzárkóztatás. Ady Endre költészetéről tanultak ismétlése, bővítése. A verselemzés szempontjainak felidézése. Versértelmezés. A mondattani ismeretek gyakorlása, az összetett mondat fogalmának tudatosítása.

Elért eredmény: A tanult verseket felismerik, mondanivalóját kérdések segítségével megfogalmazzák. A mondatról tanultakat segítséggel, irányítással foglalják össze. Az összetett mondat fogalmát megértették, a szövegben felismerik.

Alkalmazott módszerek: magyarázat, megbeszélés, beszámoló, gyakorlás, alkalmazás

Munkaforma: egyéni, csoportos, kooperatív

Tanulói részvétel: valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon



2. A kötelező óraszámom felüli német nyelvi órák:

5. évfolyam

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: személyes adatokhoz, bemutatkozáshoz kapcsolódó szókészlet átisméltése, néhány új kifejezés megtanulása, kérdések megfogalmazása az adott témakörben, napirend bemutatása, szóbeli kifejezőkészség, kiejtés javulása

Elért eredmény: Személyes adatok megfelelő szintű megadása feladatlapon, kérdések megfogalmazása kevesebb segítséggel, napi tevékenységekkel kapcsolatos mondatok időrendbe történő állítása, bátrabb megnyilatkozások az adott idegen nyelven

Alkalmazott módszerek: magyarázat, megbeszélés, gyakorlás, alkalmazás, beszélgetés

Munkaforma: egyéni, csoportos, kooperatív

Tanulói részvétel: a tanulók 85%-a részt vett a foglalkozásokon



6. évfolyam:

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: személyes adatokhoz, bemutatkozáshoz kapcsolódó szókészlet átisméltése, néhány új kifejezés megtanulása, kérdések megfogalmazása az adott témakörben, napirend bemutatása, szóbeli kifejezőkészség, kiejtés javulása

Elért eredmény: Rövid párbeszédet tudnak alkotni, melyben kérdéseket tesznek fel személyes adataikra és válaszolnak is ezekre, kiejtésük a tanult szavak esetében javult, néhány mondatot fejből is el tudnak mondani napi tevékenységükről

Alkalmazott módszerek: magyarázat, megbeszélés, gyakorlás, alkalmazás, beszélgetés

Munkaforma: egyéni, csoportos, kooperatív

Tanulói részvétel: valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon



7. évfolyam:

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: szókincsbővítés, adott témában rövid szöveg önálló alkotása, internet használata a tanulás során, önálló ismeretszerzés javulása

Elért eredmény: megfelelően alkalmazzák az internet nyújtotta lehetőségeket, ismernek néhány olyan oldalt, melyet tanulási célból felkereshetnek, segítséget kérnek szükség esetén, társas kompetencia javulása

Alkalmazott módszerek: magyarázat, megbeszélés, gyakorlás, alkalmazás, beszélgetés

Munkaforma: egyéni, csoportos, kooperatív

Tanulói részvétel: valamennyi tanuló részt vett a foglalkozásokon



8. évfolyam:

Ebben a hónapban négy fejlesztő foglalkozást tartottam a csoportnak.

Cél: szókincsbővítés, adott témában rövid szöveg önálló alkotása, internet használata a tanulás során, önálló ismeretszerzés javulása

Elért eredmény: jól alkalmazzák az internet nyújtotta lehetőségeket, ismernek néhány olyan oldalt, melyet tanulási célból felkereshetnek, könnyebben tanulnak szavakat, kommunikációs képességeik javultak, bátrabban nyilatkoznak meg, hosszabb mondatokkal válaszolnak

Alkalmazott módszerek: magyarázat, megbeszélés, gyakorlás, alkalmazás, beszélgetés

Munkaforma: egyéni, csoportos, kooperatív

Tanulói részvétel: a tanulók 95%-a részt vett a foglalkozásokon



3. A választott tématerületek feldolgozása délutáni foglalkozásokon:

5-6. évfolyam

- Áprilisban 4 alkalommal, heti egy foglalkozást tartottunk.
- A foglalkozások során mélyítettük a Kárpát-medencéről tanult néprajzi ismereteinket, felelevenítettük a korábban már megismert néphagyományainkat. Megismerkedtünk az internetes netiket szabályaival.
- A foglalkozások során észrevehetően tovább erősödött a tanulók szociális érzékenysége és együttműködési képességük.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, egyéni és csoportmunka, IKT, páros munka.
- A csoport létszáma: 15 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.



7-8. évfolyam

- Áprilisban 4 alkalommal, heti egy foglalkozást tartottunk.
- A foglalkozások során mélyítettük a Kárpát-medencéről tanult néprajzi ismereteinket, felelevenítettük a korábban már megismert néphagyományainkat. Megismerkedtünk az internetes netiket szabályaival.
- A foglalkozások során észrevehetően tovább erősödött a tanulók szociális érzékenysége és együttműködési képességük.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, egyéni és csoportmunka, IKT, páros munka.
- A csoport létszáma: 15 fő. A tanulók minden foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.



Egészséges életmód fontossága

5-8. évfolyam

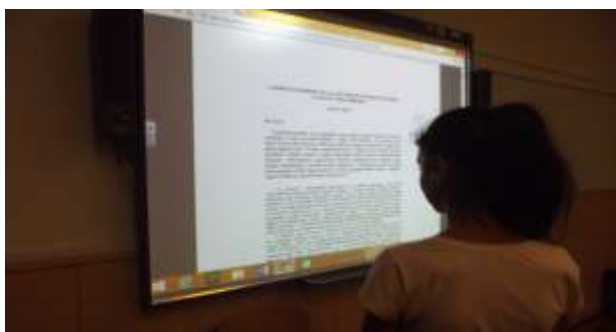
- Áprilisban 4 alkalommal, heti 1-1 foglalkozás keretében zajlott a tanulók foglalkoztatása.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, drámapedagógia, IKT eszközök alkalmazása.
- A 2 csoport létszáma összesen: 23 fő. Ezekon a foglalkozásokon 2 fő hiányzott a 7-8. évfolyamon.
- A foglalkozás a következő feladatokat tartalmazta:
 1. Étkezési szokások a családban. Egyoldalú táplálkozás veszélyei. Cél: Megismerni egymás étkezési szokásait, kultúráját. Felhívni a figyelmet az egyoldalú táplálkozás veszélyeire. Eredmény: Nyitottság az új dolgok iránt. A káros, egészségtelen termékekhez való ragaszkodás.
 2. Testi elváltozások. Szervi megbetegedések ismerete. Máság elfogadása. Cél: Feltárni, ismertetni azokat az okokat, melyek betegségekhez vezethetnek. Szemléltetni ezeket a betegségeket, elváltozásokat. Elfogadtatni a máságot. Cél: Empátia. Sajnálát.



A társadalmi egyenlőség kérdésének fontossága

5-8. évfolyam

- Áprilisban 4 alkalommal, heti 1-1 foglalkozás keretében zajlott a tanulók foglalkoztatása.
- Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, drámapedagógia, IKT eszközök alkalmazása.
- A 2 csoport létszáma összesen: 23 fő. Ezeken a foglalkozásokon 2 fő hiányzott a 7-8. évfolyamon.
- A foglalkozások a következő feladatokat tartalmazta:
 1. Rossz beidegződés. Cél: A negatív minta ne szolgáljon példaképként. Megértetni, hogy a szebb jövő érdekében tanulni és dolgozni kell. A korai gyermekvállalás negatív hatásai. Eredmény: Olyan mértékű a negatív minta követése, hogy szinte lehetetlen jobb belátásra bírni.
 2. Korai gyermekvállalás veszélyei. Cél: Megértetni, hogy tanulás, munkavállalást követően, felelősséggel vállaljanak gyermeket., alapítsanak családot. Eredmény: Rossz beidegződés negatív hatása példaértékű. Kevesük szemében vélhető fel a másik út iránti vágy.



4. Az iskolán kívüli szabadidős program

Meséről mesére – népmeseismeret, könyvtári óra

2018. április

- Áprilisban tartottuk meg a következő programelemet, a könyvtári foglalkozást meghívott előadóval. Nagyon jó a kapcsolatunk a helyi civil szervezetek közül a Remény Nyugdíjas Klub tagjaival. Gyakran szervezünk közös programokat velük. Így esett a választásunk az egyik kedves nagymamára, aki szép meséket hozott magával. Célunk a gyermekek mesék iránti szeretetének erősítése volt. A szerepjátékokba aktívan bekapcsolódtak a tanulók, a „közönség” jól szórakozott az improvizációk alatt.
- A csoport létszáma: 50 fő. A tanulók a foglalkozáson teljes létszámban jelen voltak.

