

**Időszak: 2019.04.01. – 2019.04.30.**

A két témával kapcsolatban kidolgozásra került 40 órás foglalkozási terv. Amely tartalmazza a feldolgozott témákat és az azokkal elérendő célokat. Az **előre haladási** napló tartalmazza az elért eredményeket.

Szakmai beszámoló az EFOP-3.1.8-17-2017-00134 - „Együtt testvéreként – iskolaközi szemléletformáló program” keretében szervezett „Társadalmi egyenlőség” - 5-8. évfolyam

### **Társadalmi egyenlőség**

**Cél:** A tanulók ismerkedjenek meg a társadalmi egyenlőség kérdésének fontosságával. Váljanak érzékennyé a téma iránt. Ismerjék az egyenlőtlenségek típusait, okait. Továbbá célunk, hogy segítsük a gyermekek esélyegyenlőségét, felzárkóztatását.

Egyenlőtlenség területei: faji, nemi, etnikai és vallási alapon. Illetve életkor, fogyatékoság, vagy szexuális irányultság miatti hátrányos megkülönböztetés.

Nemzeti identitás erősítése. Mindenkinek joga van az esélyegyenlőséghez! A tisztességes bánásmódhoz való jog alapvető jog az Európai Unióban.

Szakmai beszámoló az EFOP-3.1.8-17-2017-00134 - „Együtt testvéreként – iskolaközi szemléletformáló program” keretében szervezett „Egészséges életmód” - 5-8. évfolyam

### **Egészséges életmód**

**Cél:** A tanulók ismerkedjenek meg az egészséges életmód fontosságával, mely elengedhetetlen az ép testi-lelki állapot eléréséhez és fenntartásához. Váljanak érzékennyé környezetvédelem iránt - „Gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan”, hiszen az egészség a tét.

A téma feldolgozása két csoportban történik. Mely 2018/2019 tanévben az alábbiak szerint módosult:

#### **2. csoport:**

5-6. évfolyamon: 17 fő került bevonásra

7-8. évfolyamon: 8 fő került bevonása

- Novemberben 4 alkalommal, heti 1-1 foglalkozás keretében zajlott a tanulók foglalkoztatása.

Heti 1-1 alkalom 5-6. osztály Egészséges életmód – Társadalmi egyenlőség

Heti 1-1 alkalom 7-8. osztály Egészséges életmód – Társadalmi egyenlőség

Alkalmazott módszerek, munkaformák: kooperatív technikák, drámapedagógia, egyéni munka, páros munka, csoport munka, IKT eszközök alkalmazása, előadás, beszámoló, frontális munka stb.

A 2 csoport létszáma összesen: 25 fő.

A foglalkozás a következő témákat tartalmazta **társadalmi egyenlőség**:

1. Időpont: 2019.04.02.  
Évfolyam: 7-8.o.  
Létszám: 8 fő



Téma: Szituációs játékok

Cél: Játékos feladatok formájában elfogadtatni egymást, átélni eseményeket, eljátszani élethelyeteket, szerep vállalás.

Eredmény: Empatikus viselkedés. A nevelői munka szerves részét képezze a „másság „ elfogadása a mindennapokban. Szerephelyzetek átélése. Érzékennyé tudnak válni, ha tudatosan, következetesen építjük fel.

2. Időpont: 2019.04.04.  
Évfolyam: 5-6 o.  
Létszám: 17/16 fő



Téma: Szituációs játékok

Cél: Játékos feladatok formájában elfogadtatni egymást. Szerepeket játszani. Történetek feldolgozása

Eredmény: Empatikus viselkedés. A nevelői munka szerves részét képezze a „másság „ elfogadása a mindennapokban. Érzékenyvé tudnak válni, ha tudatosan, következetesen építjük fel. A kisebbekkel még könnyebb feladatunk volt. Szívesen vettek fel szerepeket, vállalták a játékokat.

3. Időpont: 2019.04.09.

Évfolyam: 7-8o.

Létszám: 8 fő



Téma: Társadalmi egyenlőség elméleti, művészeti megjelenítése.

Cél: Minden ember egyenlőnek született. Minden ember egyedi és megismételhetetlen. Mindannyian mások vagyunk. Egyenlő bánásmód mindenkit megillet. Kapcsolatot teremtsünk a művészetekkel: képzőművészet, zene stb. Lelki nyugalom megteremtése. Eredmény: Nehezen fogadják el egymást. Mindig van kritika. De az érzelmi megközelítés mindig pozitívan viszi előre a gyermekeket, apró lépésekkel, apró sikereket elérve. A rajzokkal való érzelmi kifejezés nehézséget okozott, mert rajzolási képességük, képzelet erejük elmaradott és kitartásuk nincs.

4. Időpont: 2019.04.11.

Évfolyam: 5-6.o.

Létszám: 17/16 fő



Téma: Társadalmi egyenlőség elméleti, művészeti megjelenítése

Cél: Minden ember egyenlőnek született. Minden ember egyedi és megismételhetetlen. Mindannyian mások vagyunk. Egyenlő bánásmód mindenkit megillet. Kapcsolatot teremtsünk a művészetekkel: képzőművészet, zene stb. Lelki nyugalom megteremtése. Eredmény: Nehezen fogadják el egymást. Mindig van kritika. De az érzelmi megközelítés mindig pozitívan viszi előre a gyermekeket, apró lépésekkel, apró sikereket elérve. A kisebb gyermekek könnyebben motiválhatók, és nagyobb sikereket érhetünk el. Sokkal aktívabbak. Szívesen kreatívoskodnak, rajzolnak.

A foglalkozás a következő témákat tartalmazta **egészséges életmód**:

1. **Időpont: 2019.04.15.**

Évfolyam: 5-6.o.

Létszám:17/16 fő



Téma: Harmónia és egyensúly. Tisztálkodás és tisztítás.

Cél: Az egészséges állapothoz hozzá tartozik a lelki béke, nyugalom és egyensúly. Meg kell tanulni boldogan élni. Pozitív látásmód kialakítása. A testi ápoltság fontossága – a jó közérzethez hozzátartozik. Önmagunk és környezetünk tisztasága.

Eredmény: Nehezen tudják elsajátítani a nyugalmat, a béke megteremtésének nehézségei. Fontos a gyakorlat. Fontosnak tartják az ápoltságot és környezetük tisztán tartását. Szívesen hallgattak pozitív gondolatokról motivációs videót.

2. Időpont: **2019.04.16.**

Évfolyam: 7-8.o.

Létszám: 8 fő



Téma: Harmónia és egyensúly. Tisztálkodás és tisztítás.

Cél: Az egészséges állapothoz hozzá tartozik a lelki béke, nyugalom és egyensúly. Meg kell tanulni boldogan élni. Pozitív látásmód kialakítása. A testi ápoltság fontossága – a jó közérzethez hozzátartozik Önmagunk és környezetünk tisztasága.

Eredmény: Nehezen tudják elsajátítani a nyugalmat, a béke megteremtésének nehézségei. Fontos a gyakorlat. Fontosnak tartják az ápoltságot és környezetük tisztán tartását. A nagyobb gyermekek már többet segítenek otthon. Kapcsolatok kialakítása miatt is fontosnak tartják ápoltságukat. Szívesen mutatták be ők milyen tisztálkodási szereket, kozmetikumokat alkalmaznak. Elmondják hogyan tartják tisztán közvetlen környezetüket.

3. Időpont: 2019.04.25.

Évfolyam: 5-6.o.

Létszám: 17/16 fő

Téma: A víz éltető elem. Biztosítás és egészség.

Cél: A vízzel kapcsolatos ismeretek bővítése. Globális problémák. A víz hatása a szervezetre. Egészségünk védelme. Mire jó a biztosítás? Mi a célja? Kinek ajánlják?

Eredmény: A víz fogyasztási szokások javulása. Ismeret bővítése. Mivel a víz világnapjával kapcsolatban már sok ismeretet hallottak, így aktívabban beszéltek, és bátrabban nyilvánultak meg. Ismereteik hiányosak, de közel áll hozzájuk és kedvelt téma pl. vízi élővilág, vízpazarlás, folyadék fogyasztási szokások, vízszennyezés stb.



4. Időpont: 2019.04.30.

Évfolyam: 7-8.o.

Létszám: 8 fő



Téma: A víz éltető elem. Biztosítás és egészség.

Cél: A vízzel kapcsolatos ismeretek bővítése. Globális problémák. A víz hatása a szervezetre. Egészségünk védelme. Mire jó a biztosítás? Mi a célja? Kinek ajánlják?

Eredmény: A víz fogyasztási szokások javulása. Ismeret bővítése. Aktívan vettek részt a foglalkozáson, mert tanórákon is sokszor érintettük ebben a tanévben kémia és biológia óra keretében, mint környezeti probléma, éltető elem stb.

Készítette :

Kremiczki Éva

Taktaszada, 2019. 04.30.